

PRESENTAZIONE

Corso di formazione di base rivolto alle figure professionali che interagiscono con alunni che presentano Disturbi dello Spettro Autistico tra cui docenti di sostegno e curricolari, educatori professionali, ATA e genitori.

Gli incontri di carattere formativo, forniranno ai corsisti, strumenti concreti e innovativi in riferimento all'autismo, in particolare, per migliorare le capacità relazionali e comunicative con le persone con autismo.

OBIETTIVI

1. Fare acquisire conoscenze teoriche ed aggiornamenti sulle buone prassi da seguire per l'inclusione scolastica delle persone autistiche
2. Fornire ad insegnanti/educatori conoscenze teoriche, strategie e strumenti operativi per progettare, realizzare, monitorare e verificare l'intervento educativo seguendo le metodologie più validate per l'Autismo e i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo;
3. Accrescere le occasioni di scambio e condivisione tra i soggetti del "Sistema Curante" (famiglia, scuola e servizi socio-sanitari) che si occupano della gestione dei bambini autistici.

ENTI PROMOTORI

Azienda Unità Sanitaria Locale di Parma
Comune di Parma
Ufficio scolastico Territoriale di Parma
Università degli studi di Parma
Fondazione bambini e Autismo Onlus
Associazione Bambini e Autismo Onlus
ANGSA

Centro per la Diagnosi, la Cura e lo Studio dei Disturbi della Comunicazione e della Socializzazione dell'Azienda Usl di Parma, Via La Spezia 147
In collaborazione con i genitori e le famiglie che partecipano al Tavolo di gestione del Centro

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ambito Territoriale per la provincia di Parma Ufficio XIII

ISCRIZIONE

Inviare all'indirizzo

rosanna.migliorati.pr@istruzione.it

i seguenti dati:

COGNOME, NOME, RECAPITO TELEFONICO ed E-MAIL, PROFESSIONE, SEDE DEL CORSO SCELTO

Il termine ultimo delle iscrizioni è fissato per il giorno MERCOLEDÌ 23 NOVEMBRE 2011



"I DISTURBI DELLO SPETTRO AUTISTICO: DALLA CONOSCENZA AL PROGETTO EDUCATIVO"

La proposta di formazione è rivolta a docenti, educatori, genitori e a coloro che operano con soggetti ASD.
La durata del corso è di 12 ore, suddivise in 4 incontri. Si svolgerà in orario pomeridiano, dalle 17.00 alle 20.00.

Sono previste due edizioni del corso:

Parma: 28 e 29 novembre 2011
12 e 13 dicembre 2011
presso l'Auditorium I.S.I.S.S. "Giordani"

Fidenza: 11 e 12 gennaio 2012
18 e 19 gennaio 2012
presso I.I.S.S. "Paciolo - D'Annunzio"

Si ringrazia per la collaborazione:



PROGRAMMA

PARMA 28 novembre 2011 lunedì
FIDENZA 11 gennaio 2012 mercoledì
ore 17-20

Modulo 1: Introduzione al corso

(Moderatore: A.I. Decembrino)

- **Saluti delle Autorità**

Dirigente UST di Parma; Direttore Dipartimento Assistenziale integrato Salute Mentale Azienda USL di Parma; Responsabile Servizio Politiche a favore dei Disabili del Comune di Parma; Università degli Studi di Parma Dipartimento di Neuroscienze; Fondazione Bambini e Autismo; Genitori Ass. ANGSA e Ass. Bambini e Autismo Onlus

- **Che cos'è l'Autismo**

I Disturbi dello Spettro Autistico (A.I. Decembrino)
Il Programma Regionale Integrato per l'Autismo (PRI-A) della Regione E/R (M. Godio)
Accenno ai modelli di intervento (S. Boria)

PARMA 29 novembre 2011 martedì
FIDENZA 12 gennaio 2012 giovedì
ore 17-20

Modulo 2: Le buone prassi educative: esperienze e strumenti a disposizione

(Moderatore: P. Mattioli)

- L'educazione speciale (V. Veroni)
- L'educazione strutturata; la Comunicazione Aumentativa Alternativa; l'uso di strumenti visivi per la comunicazione (S. Bellinazzi)
- Utilizzo delle tecnologie informatiche (A. Monica)

PARMA 12 dicembre 2011 lunedì
FIDENZA 18 gennaio 2012 mercoledì
ore 17-20

Modulo 3: Gli interventi individualizzati e il lavoro con i bambini e gli adolescenti con autismo

(Moderatore: A.I. Decembrino, P. Mattioli)

- La gestione e la diminuzione dei comportamenti problema; l'alimentazione, la selettività alimentare, le difficoltà al momento del pasto (A. Testi)
- Aspetti relativi alla sessualità, insegnamento di comportamenti funzionali (E. Pattini, M. Godio)

PARMA 13 dicembre 2011 martedì
FIDENZA 19 gennaio 2012 giovedì
ore 17-20

Modulo 4: Dalla Diagnosi Funzionale al Progetto Educativo Individualizzato

(Moderatore: A. Monica)

- La Diagnosi Funzionale
- Piano Educativo Individualizzato (L. Rondanini)
- Esperienza Docente (A. M. Torri)
- Esperienza Educatore (A. Guatteri)
- Esperienza Educatore (C. Bettoni)
- Esperienza Genitore Ass. Bambini e Autismo (A. Curti)
- Esperienza Genitore ANGSA (C. Bolsi)

RELATORI

“CENTRO PER LA DIAGNOSI, LA CURA E LO STUDIO DEI DISTURBI DELLA COMUNICAZIONE E DELLA SOCIALIZZAZIONE DELL'AUSL DI PARMA”:

Anna Isa Decembrino: Neuropsichiatra Infantile Responsabile del Centro e membro dell'Equipe HUB Area Vasta Emilia Nord

Marta Godio: Dirigente Psicologa, membro dell'Equipe HUB Area Vasta Emilia Nord

Sonia Boria: psicologa Dipartimento Neuroscienze Università degli Studi di Parma

Elena Pattini: psicologa Dipartimento Neuroscienze Università degli Studi di Parma

Vania Veroni: psicologa Dipartimento Neuroscienze Università degli Studi di Parma

FONDAZIONE “BAMBINI E AUTISMO”

Paola Mattioli : Direttrice Centro di Fidenza

Sara Bellinazzi: Educatrice professionale, responsabile del servizio riabilitativo

Alessio Testi: psicologo terapeuta Global Approach

RACCONTO ESPERIENZE

Luciano Rondanini: U.S.R. Emilia-Romagna Ispettore di Parma

Anna Maria Torri: Insegnante

Guatteri Angela: Educatrice Servizio Politiche per Disabili Comune di Parma

Bettoni Chiara: Educatrice Servizio Politiche per Disabili Comune di Parma

Alessandra Curti: Genitore Associazione “Bambini e Autismo” Onlus

Cristina Bolsi: Genitore ANGSA

Monica Adriano: U. S. R. Emilia-Romagna Ufficio XIII – Ambito Territoriale per la Provincia di Parma Ref. sostegno alla persona e alla partecipazione studentesca