



*Ministero dell' Istruzione,
dell'Università e della Ricerca*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
- Direzione Generale -*

**Uff. XIV – Ambito territoriale per la provincia di
Piacenza**

**Seminario “Autismo: il progetto di vita inizia a
scuola”**

Piacenza, 3 marzo 2012

Aula Magna ISI “Marconi”

Via IV Novembre n. 116

Graziella Roda
USR E-R Uff. III
**“Pianificare la transizione
alla vita adulta autonoma.
Riflessioni e una (modesta)
proposta”**

MATERIALI USR E-R

LINK	PROTOCOLLO E DATA	TITOLO
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=88378	-----	Rilevazione delle certificazioni di autismo a.s. 2005-2006
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=110677	6153 dell'11 aprile 2007	Seconda rilevazione Disturbi Pervasivi dello sviluppo nelle scuole del sistema nazionale di istruzione della regione Emilia-Romagna a.s. 2006-2007. Trasmissione dati
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=148631	13925 del 4 settembre 2007	Disturbi specifici di apprendimento (dislessia, disgrafia, discalculia) in allievi non certificati in base alla Legge 104/92. Suggerimenti operativi.
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=279025	prot. 14567 del 16 settembre 2008	Integrazione degli allievi ciechi e ipovedenti nelle scuole dell'Emilia – Romagna. Suggerimenti operativi.

LINK	PROTOCOLLO E DATA	TITOLO
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=290588	16922 del 12 novembre 2008	Integrazione scolastica degli allievi certificati per autismo o disturbi pervasivi dello sviluppo. Suggestimenti operativi
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=306120	1425 del 3 febbraio 2009	Disturbi specifici di apprendimento. Successo scolastico e strategie didattiche. Suggestimenti operativi
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=306164	1522 del 4 febbraio 2009	Rilevazione delle certificazioni di autismo o disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS) rilasciate ad allievi delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado dell'Emilia-Romagna a.s. 2007-2008
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=401970	12792 del 25 ottobre 2010	Legge 8 ottobre 2010 n.170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" - Sostegno e promozione del successo scolastico degli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) in Emilia-Romagna. Il rapporto genitori e scuola per il successo scolastico.

LINK	PROTOCOLLO E DATA	TITOLO
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=337695	9672 del 18 agosto 2009	Formazione in tema di handicap a.s. 2009-2010. Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo. Pubblicazione dispense (attività grosso motorie e attività sensoriali)
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=419287 http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=419289	1661 del 31 gennaio 2011	Autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo. Pubblicazione dispense per la formazione dei docenti a.s. 2010-2011. abilità fino motorie e coordinamento occhio mano
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=433112	12003 del 6 giugno 2011	Materiali per la formazione dei docenti in tema di disabilità: dispense per lo sviluppo delle autonomie di base in alunni con disabilità fisiche e cognitive

LINK	PROTOCOLLO E DATA	TITOLO
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=448784	21583 del 29 dicembre 2011	Analisi della situazione degli alunni con disabilità sensoriali (visive/uditive) nelle scuole dell'Emilia-Romagna
http://www.istruzioneer.it/page.asp?IDCategoria=430&IDSezione=1773&ID=456558	2160 del 24 febbraio 2012	Quarta rilevazione delle diagnosi di autismo e disturbi pervasivi dello sviluppo (DPS) nelle scuole statali dell'Emilia-Romagna a.s. 2011-2012

Diagnosi con codici ICD 10 da F84 a F84.9 Disturbi pervasivi dello sviluppo

Alunni frequentanti le scuole statali a.s. 2011-2012

Fonde dati: D-Abili USR Emilia-Romagna

TOTALI REGIONALI PER ORDINE DI SCUOLA E PER CODICE ICD 10										
	F84	F84.0	F84.1	F84.2	F.84.3	F84.4	F84.5	F84.8	F.84.9	totali
scuola dell'infanzia	35	48	5	0	0	2	0	2	73	165
scuola primaria	92	160	25	5	1	5	13	20	189	510
scuola secondaria di I grado	50	58	8	4	2	5	21	16	74	238
scuola secondaria di II grado	62	70	14	0	3	2	20	16	60	247
totali	239	336	52	9	6	14	54	54	396	1160

Connotazione di gravità

CON CONNOTAZIONE DI GRAVITA'		
F84	DI CUI CON GRAVITA'	%
239	205	85,77%
F84.0	DI CUI CON GRAVITA'	
336	306	91,07%
F84.1	DI CUI CON GRAVITA'	
52	47	90,38%
F84.2	DI CUI CON GRAVITA'	
9	8	88,89%
F.84.3	DI CUI CON GRAVITA'	
6	6	100,00%
F84.4	DI CUI CON GRAVITA'	
14	13	92,86%
F84.5	DI CUI CON GRAVITA'	
54	33	61,11%
F84.8	DI CUI CON GRAVITA'	
54	43	79,63%
F.84.9	DI CUI CON GRAVITA'	
396	319	80,56%
1160	980	84,48%

Alunni con handicap a.s. 2011-2012

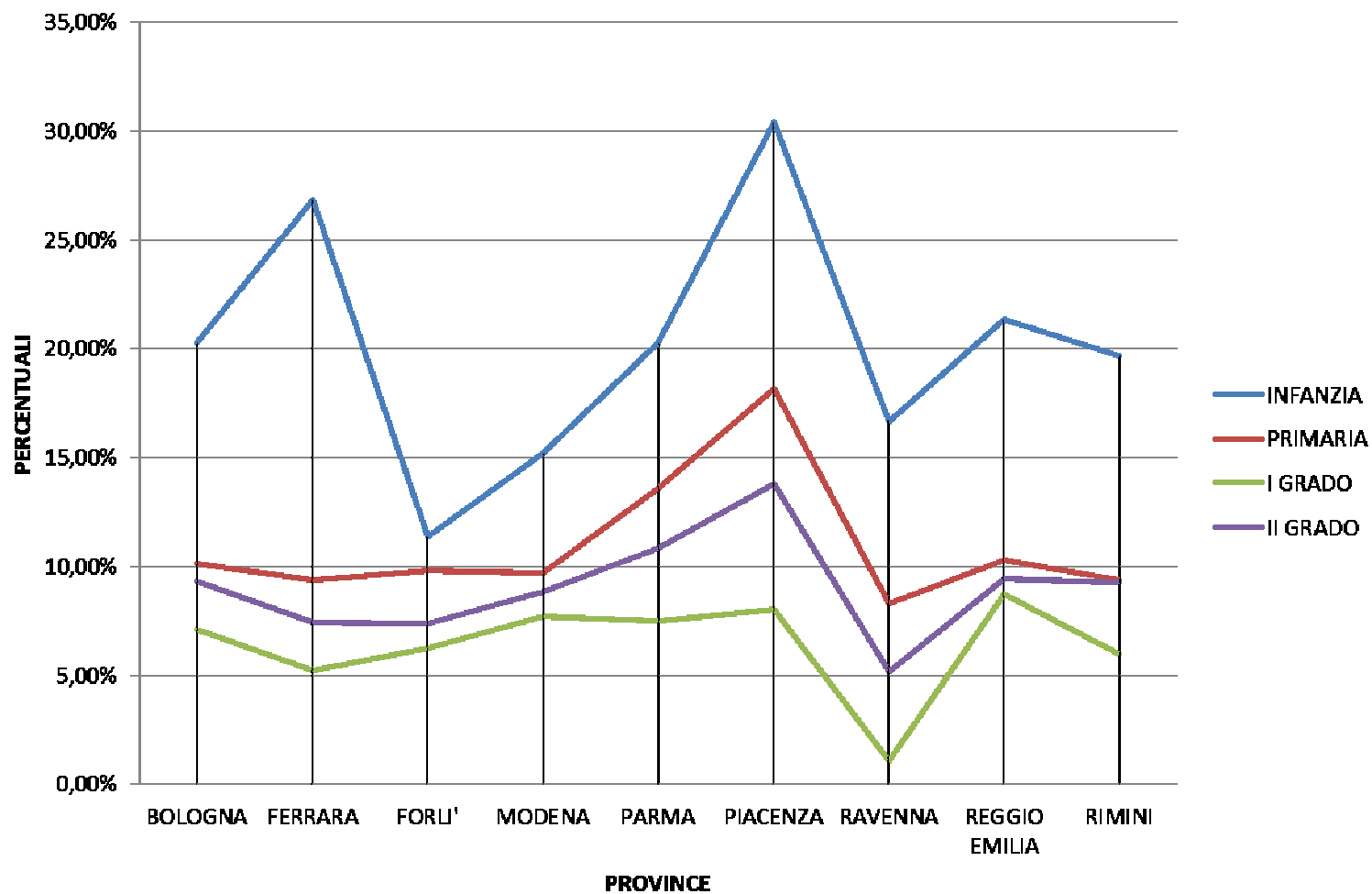
Dati SIDI ottobre 2011 chiusura funzioni di organico

PROVINCIA	INFANZIA	PRIMARIA	PRIMO GRADO	SECONDO GRADO	TOTALE
BOLOGNA	163	1098	753	731	2745
FERRARA	41	405	325	346	1117
FORLI'	88	346	210	224	868
MODENA	158	754	497	623	2032
PARMA	84	390	335	427	1236
PIACENZA	79	319	224	225	847
RAVENNA	78	397	271	378	1124
REGGIO EMILIA	75	779	506	572	1932
RIMINI	56	310	234	285	885
Emilia-Romagna	822	4798	3355	3811	12.786

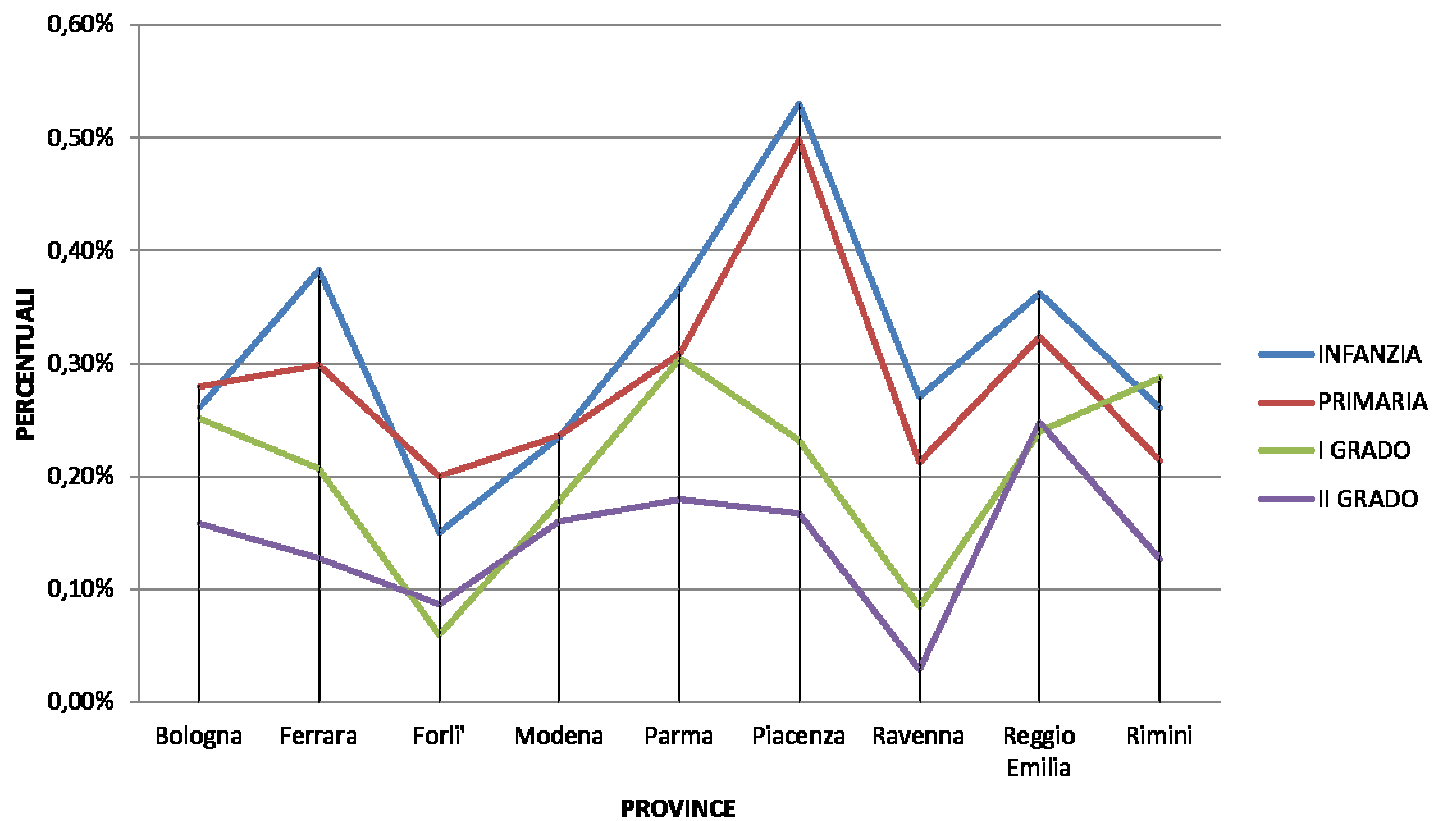
ORGANICO DI FATTO USR EMILIA-ROMAGNA A.S. 2011/2012

Provincia	ALUNNI INFANZIA	ALUNNI PRIMARIA	ALUNNI I GRADO	ALUNNI II GRADO	TOTALE
Bologna	12.633	39.647	23.834	32.851	108.965
Ferrara	2.870	12.707	7.738	14.161	37.476
Forli'	6.651	16.975	10.124	16.193	49.943
Modena	10.209	30.815	19.025	29.818	89.867
Parma	4.629	17.145	10.506	17.808	50.088
Piacenza	4.527	11.625	7.336	10.767	34.255
Ravenna	4.808	15.508	9.414	13.698	43.428
Reggio Emilia	4.408	24.672	14.999	20.166	64.245
Rimini	4.231	13.538	8.681	13.402	39.852
Totale Emilia Romagna	54.966	182.632	111.657	168.864	518.119

% DIAGNOSI DPS SU TOTALE HANDICAP



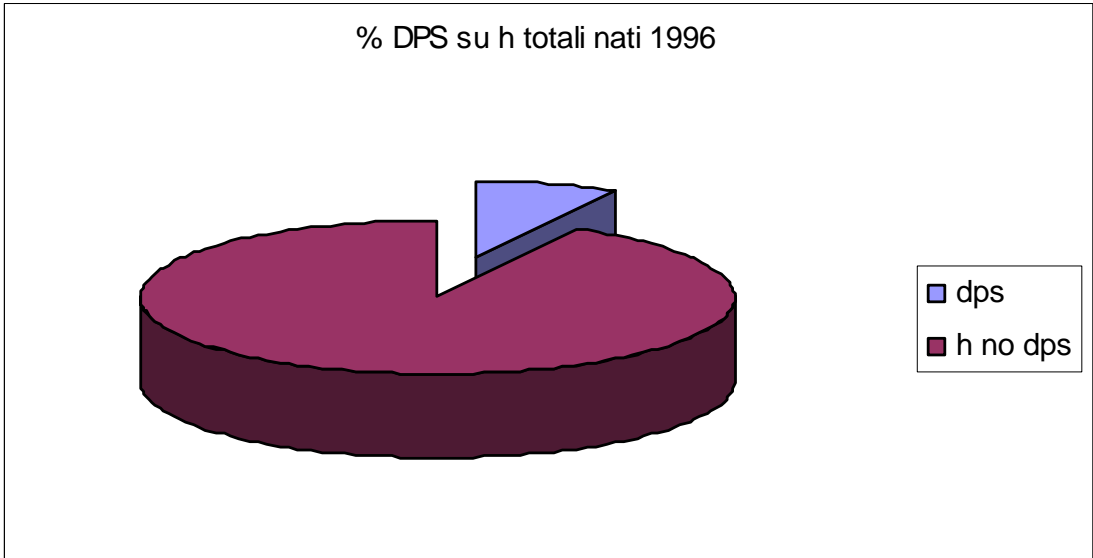
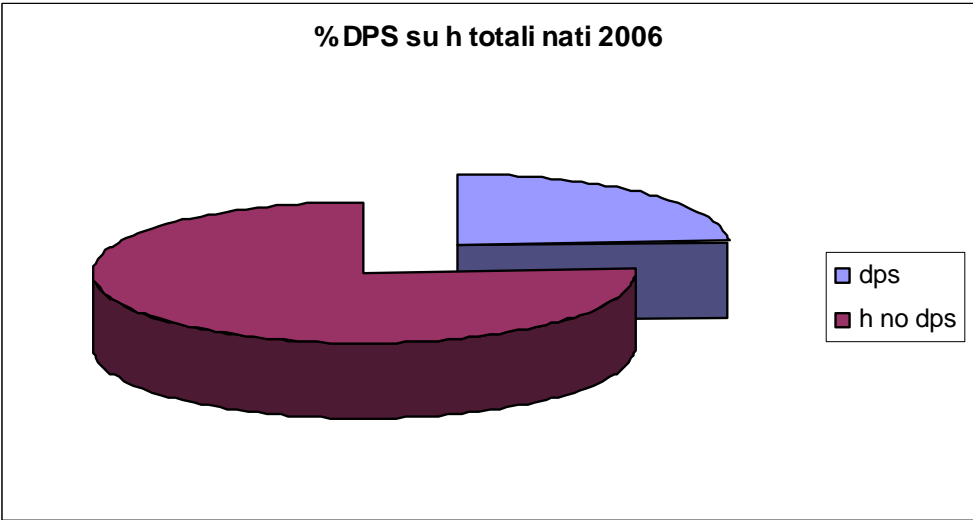
% DPS SU ALUNNI VARI ORDINI E GRADI



Quindi: i DPS non sono affatto rari, come si pensava fino a poco tempo fa

Se prendiamo la Sindrome di Down (Q90), molto meglio conosciuta anche a livello del grande pubblico, scopriamo che gli alunni con tale diagnosi registrati nelle scuole statali dell'Emilia-Romagna sono quest'anno 299, con un rapporto di 1 a 3,8 rispetto ai DPS

TOTALI REGIONALI ALUNNI NATI NEL 1996 NELLO SPETTRO AUTISTICO										
NATI NEL 1996	F84	F84.0	F84.1	F84.2	F84.3	F84.4	F84.5	F84.8	F84.9	TOT
BO	5	4	1	0	0	1	1	2	5	19
FE	0	1	0	0	0	0	1	0	1	3
FO	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3
MO	0	2	0	0	0	0	2	1	0	5
PR	2	1	1	0	0	0	0	0	1	5
PC	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3
RA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
RE	1	8	2	0	0	0	0	0	2	13
RN	3	2	0	0	0	0	0	0	2	7
TOT	13	20	4	0	0	1	4	3	13	58



*“Negli Stati Uniti si è calcolato che una persona autistica non autosufficiente, nel corso di una vita medio lunga (che è comune, visto che di per sé l’autismo non è una malattia) comporta un costo sociale elevatissimo: il prof. Michael Ganz della Harvard School of Public Health ha stimato tale costo a **3,2 milioni di dollari** per ciascuna persona autistica per tutto il corso della vita, e ciò al valore del 2006” (nota USR Emilia-Romagna prot. 1522 del 4 febbraio 2009 “Rilevazione delle certificazioni di autismo o disturbi pervasivi dello sviluppo(DPS) rilasciate ad allievi delle scuole statali e paritarie di ogni ordine e grado dell’Emilia-Romagna a.s. 2007-2008”).*

National Autistic Society (GB)

La National Autistic Society ha effettuato uno studio in Gran Bretagna su 450 autistici ed ha verificato che il 70% di essi non è oggi in grado di vivere una vita autonoma ed indipendente.

Il 49% vive in famiglia; il 23% vive in centri “protetti” senza privacy, senza autonomia e senza stimoli.

Quanti lavorano? Cosa fanno?

- La ricerca inglese ha verificato che soltanto il 3% degli adulti autistici ha una vita veramente autonoma ed indipendente e soltanto il 6% ha un vero lavoro.
- Nel novero dei ragazzi sotto i 13 anni ben il 31% non partecipa ad alcuna attività sociale, ricreativa, e non ha relazioni significative fuori dalla famiglia.

Il 9 febbraio 2012, sul Corriere della Sera, è stato pubblicato un articolo di Gian Antonio Stella, dal titolo “I disabili (veri) dimenticati dallo Stato”, da cui traggio il seguente brano.

“I disabili non anziani, secondo la FISH, sarebbero circa 400 mila. Se le famiglie ... fossero obbligate a scaricare i figli ... lo Stato ... sarebbe obbligato a costruire strutture per un costo minimo ... di 130.000 euro a posto letto per un totale di 52 miliardi. Per poi assumere, stando ai protocolli, almeno 280 mila infermieri, psicologi, cuochi, inservienti per almeno altri 7 miliardi l'anno. Più tutto il resto ... La disabilità della persona con autismo ha avuto un impatto negativo sulla vita lavorativa del 65,9 % delle famiglie”

Un piccolo, ipotetico, calcolo

3.000.000 € per una vita non autonoma e non indipendente

moltiplicati per i 1.160 alunni autistici attualmente rilevati nel nostro data base danno un costo di oltre tre miliardi e mezzo di euro.

Se vogliamo considerare soltanto i
nati nel 1996 e soltanto 40 su 58

120.000.000 €

La proposta?

- Finanziare una ricerca autonoma (iniziale e finale) e un intervento intensivo che in 300 giorni si proponga l'obiettivo di innalzare il livello delle autonomie di base e delle autonomie sociali dei 58 ragazzi autistici nati nel 1996.
- Ce la possiamo fare, in Emilia-Romagna?

A chi sto pensando?

- Come istituzioni penso alla Regione Emilia-Romagna (sanità, sociale e scuola), all'USR (che già si è impegnato con la nota prot. 2160 del 24 febbraio 2012), agli Enti Locali e alle ASL, all'ausilioteca
- Come figure professionali penso a: analisti comportamentali, educatori professionali, terapeuti occupazionali, insegnanti e personale educativo assistenziale
- Con il supporto decisivo delle famiglie (anche di quelle esperte avendo figli già grandi)